

Nadšandardná aktivita PREDŠKOLÁČIK

Zameranie na aktívne počúvanie s porozumením: rozvoj poznávacích funkcií, poznávanie okolitého sveta primerane veku, tvorivé a hodnotiace myslenie, riešenie problémov, aktívne vyhľadávanie a spracovávanie informácií, rozvíjanie komunikačných a matematických zručností.

Jednotlivé úlohy sú postavené tak aby sme vedeli porovnať v druhom polroku pokrok a zlepšenie detí oproti prvému polroku.

Úlohy dávajú priestor k individuálnemu prístupu, návrat k zadaniu, vysvetleniu úloh.

šk. rok 2023/2024

Vedúce krúžku:

Mgr. Lenka Slušňáková

Bc. Stanislava Mažgútová

1. Polrok

- Slovný diktát

Cieľ: Precvičenie pravo – ľavej orientácie, sluchu, umiestnenie hore-dole, grafomotoriky, farieb, geometrických tvarov, orientácia na papiery

Zadanie:

- Do štvorcovej siete 3x3 budú deti zakresľovať:
- V pravo hore červený trojuholník,
- V druhom riadku v strede zelený kruh
- V ľavo hore čierny obdĺžnik
- V ľavo od trojuholníka modrá farba
- V pravo dole modrý štvorec
- Pod obdĺžnik žltá farba
- Nad štvorec oranžová farba
- Nad ružovou farbou má byť kruh? Kde teda bude ružová?
- Na ľavo od ružovej je zelená farba.

- Zrakové vnímanie

Cieľ: Zrakovo odlišuje tvary prekryté cez seba. Vyberie jeden konkrétny a vyfarbí ho podľa pokynov.

Zadanie: Popíš, aké obrázky (tvary) sú cez seba nakreslené. V prvom zafarbi červenou farbou štvorec, v druhom zelenou trojuholník, v poslednom modrou krížik.

- Hry a cvičenia zamerané na rozvoj vnímania rytmu

Cieľ Rytmizuje slová, zopakuje rytmus, pomenuje známu pieseň len na základe rytmu. Tvorí jednoduché rýmy.

Zadanie:

- hra: „Povedz, koľkokrát som zatlieskal/a, zaklopal, zadupkal, zalúskal prstami, zabubnoval...“
- hra: „Zopakuj po mne rovnaké tleskanie (klopkanie, dupkanie, zabubnuj rovnako na bubon...)“
- “Akú pieseň tleskam...”
- hra: „Povedz slovo, ktoré sa rýmuje, vymysli rým k tomuto slovu

- **Postupnosť a geometrické tvary**

Cieľ: Vyhľadáva obrázky s rovnakou postupnosťou geometrických tvarov. Vyfarbí geometrické tvary podľa slovných pokynov.

Zadanie: Priamou čiarou spoj obrázky s rovnakým poradím tvarov. Všetky kruhy vyfarbi červenou farbou. Všetky trojuholníky zelenou farbou a všetky štvorce modrou farbou.

- **Pexeso trochu inak**

Cieľ: Opíše polohu obrázka pomocou použitia predložiek – nad, pod, vedľa, vpravo, vľavo, medzi.

Zadanie: Kartičky pexesa poukladáme tak, aby sme videli obrázky. Dieťa zbiera dvojice obrázkov len ak najprv opíše ich pozíciu v priestore: „ Beriem si medveďa, ktorý je nad kačkou. Beriem si druhého medveďa, ktorý je napravo od vtáčika.“

- **Hra na detektíva**

Cieľ: Dieťa vyhľadá určitý predmet v priestore, prostredníctvom slovného opisu.

Zadanie: V miestnosti sa hľadá predmet, ktorý sa nachádza na napr. strane pri okne, za poličkou s knižkami, je položený medzi

Najskôr pokyny na hľadanie zadáva pedagóg, neskôr túto úlohu prevezme dieťa.

- **Rozvoj matematických schopností**

Cieľ: Rozlišovanie veľkosti, množstva, pojmov viac, menej, rovnako

Zadanie: Praktické úlohy – s pomedzi rôznych skupín predmetov porovnáva a vyberá tie, ktoré sú zadané (najväčšia kocka, najdlhšia ceruzka, ...).

Určuje odhadom v ktorej skupine je viac predmetov. Svoj odhad skontroluje prepočítaním (do 10).

- **Grafomotorické cvičenia**

Cieľ: cvičení je najmä príprava ruky na písanie, rozvíjanie jemného prstového svalstva a pohybová schopnosť ruky, aby bola pripravená na písanie.

Zadanie: Obtiahni čiary, sám sa pokús pod obrázok čiary prekresliť .

2. Polrok

- Slovný diktát

Cieľ: Precvičenie pravo – ľavej orientácie, sluchu, čísel, grafomotoriky, farieb, kresba postavy

Zadanie:

- zlož papier na polovicu
- na pravú stranu nakresli jeden listnatý a jeden ihličnatý strom
- na listnatý strom nakresli 2 jablká a 3 jablká pod strom
- hore nad stromy sa podpíš
- na ľavú stranu nakresli zviera, ktoré má 4 nohy
- nad zviera nakresli 1 veľký a 2 malé kruhy
- do veľkého kruhu nakresli trojuholník
- na opačnú stranu nakresli celú svoju rodinu

- Zrakové vnímanie

Cieľ: Identifikuje obrázok v rade rovnakých obrázkov, ktorý je inak otočený.

Zadanie: Pozri sa na obrázky. Ktorý obrázok v rade je iný? Zakrúžkuj ho.

- Sluchová analýza a syntéza

Cieľ: Hra so slovami. Určuje slabiky, prvé hlásky, počíta počet slov vo vete.

Zadanie:

- počúvať a určovať počet slov vo vete (koľko slov počulo)
- počúvať a určovať poradie slov vo vete (prvé, posledné)
- vymýšľať vety na určený počet slov (postupuje sa od jednoduchších viet k vetám zložitejším a dlhším)
- rozkladať slovo na slabiky (počíta slabiky v slove -pri tejto úlohe si deti môžu pomôcť vytlieskavaním, alebo vydupávaním slabík)
- vyhľadávať slová s danou slabikou na začiatku slov
- počítať slabiky v slovách

- hra „vymysli slovo, ktoré sa začína na - pa, la, (resp. inú slabiku)“
- hra „v ktorom slove sa je hláska „r“...?“, alebo „povedz slovo, v ktorom je „r“...“
- určiť prvú hlásku, teda písmenko v slove (jedná sa o najzložitejšiu úlohu - na začiatku volíme slová, ktoré začínajú samohláskou (auto, osem, ihla, ucho ... až neskôr pridávame slová, ktoré začínajú spoluhláskou dom, ruka, seno ...)
- **Vyhľadávanie rovnakých obrazcov**

Cieľ: Podľa vzoru vyhľadá všetky rovnaké obrázky.

Zadanie: Farebne označ všetky obrázky v riadku, ktoré majú rovnaké tvary ako prvý obrazec.

- **Práca s Bee-Boot včielkou na štvorcovej sieti**

Cieľ: Nadstaví včielku podľa slovných pokynov. Opíše cestu včielky s použitím výrazov – v pravo, v ľavo, otočiť, rovno, určiť počet krokov.

Zadanie: 1.časť – opisuje pohyb včielky použitím správnych výrazov.
2.časť – naprogramuje kroky včielky podľa pokynov pedagóga

- **Priestorová orientácia**

Cieľ: Pomocou slovného opisu umiestnenia (s použitím predložiek) predmet na správne miesto alebo určia konkrétny predmet o ktorý sa jedná.

Zadanie: Prostredníctvom opisu určuje kde sa konkrétny predmet na obrázku nachádza a vyfarbí ho.

- **Hry a cvičenia zamerané na rozvoj vizuomotoriky**

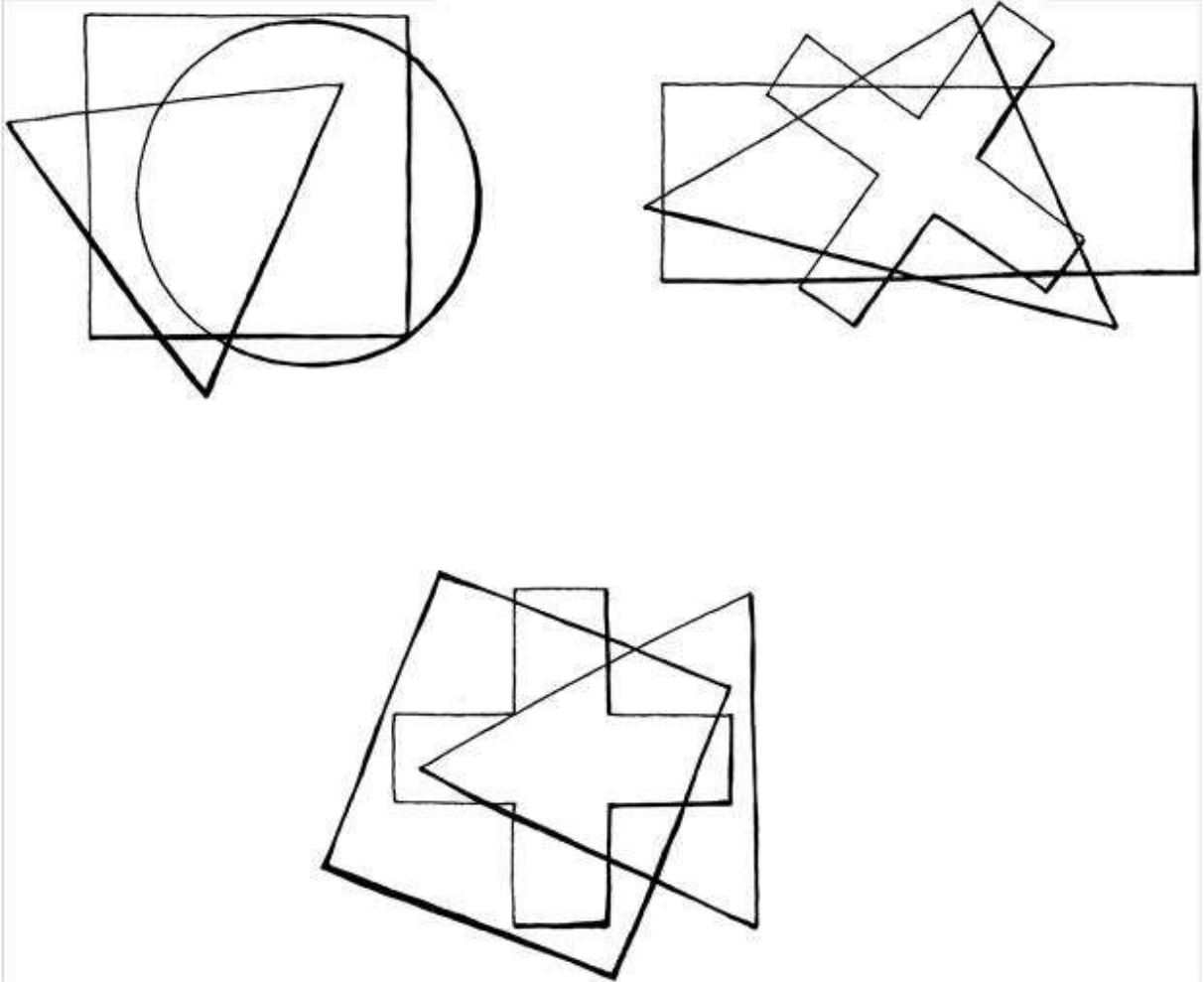
Cieľ: Podnet, ktorý dieťa uchopí zrakom (obrázok, pohyb, ...) si zapamätá, dokáže si ho vybaviť a následne ho aj napodobniť (nakresliť, zacvičiť, ...).

1. Zadanie: Spoj čiarou bodky v sieti podľa vzoru.
2. Zadanie: Telesné cvičenia zamerané na koordináciu tela a zraku.

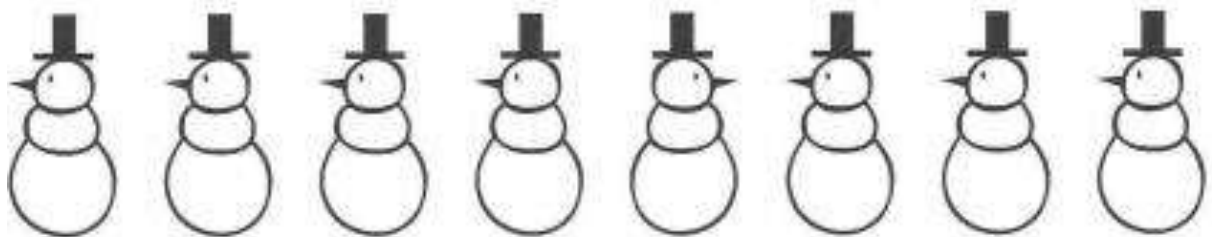
Námety na ďalšie aktivity

- precvičovať úklony vpravo, vľavo, otáčanie trupu,
- dotýkať sa postupne hlavy, ramien, kolien, prstov na nohách,
- precvičovať pohyby -špička, päta, celá noha,
- dotýkať sa pravá ruka/pravé koleno, ľavá ruka/ľavé koleno,
- dotýkať sa pravá ruka/ľavé koleno, ľavá ruka/pravé koleno,
- hra na zrkadlo -dvojica stojí oproti sebe a napodobňuje pohyby svojho spoluhráča,
- špičky nôh kreslia geometrický tvar -dieťa v sede pomocou nôh napodobňuje jednotlivé geometrické tvary,
- navíjanie kĺbka pravou a ľavou rukou,
- kresliť jednoduchý tvar, obrázok na chrbát kamaráta (napr. slniečko, srdiečko, obláčik),
- zapichovanie špáradiel do sitka na čaj alebo na cestoviny,
- hra na Popolušku –triedenie strukovín,
- skladať obrázky z kamienkov, špáradiel, zápaličiek podľa vzoru
- vyrábať obrázky zcestovín, strukovín, ryže, maku,
- skladať mozaiky podľa predlohy,
- hra Tangram –skladať obrázky podľa vzoru,
- dokresliť polovicu obrázka -viď príloha,
- kresliťobrázky pomocou štvorcovej siete viď príloha (začíname 3x3 štvorce, neskôr 4x4, 5x5),
- navliekanie náhrdelníkov podľa vzoru –urob taký istý náhrdelník,
- pečiatkovanie do štvorcovej siete podľa vzoru,
- prekresľovanie jednoduchých obrázkov cez priesvitný papier cez okennú tabuľu,
- pomocou kociek zo stavebníc postav rovnaký útvar podľa vzoru,
- riešenie labyrintov
- nakresliť dráhu auta/trasu zvieratkapo vyznačenej ceste tak, aby sa nedotklo okrajov cesty
- nakresliť obrázok jedným ťahom napr. domček.

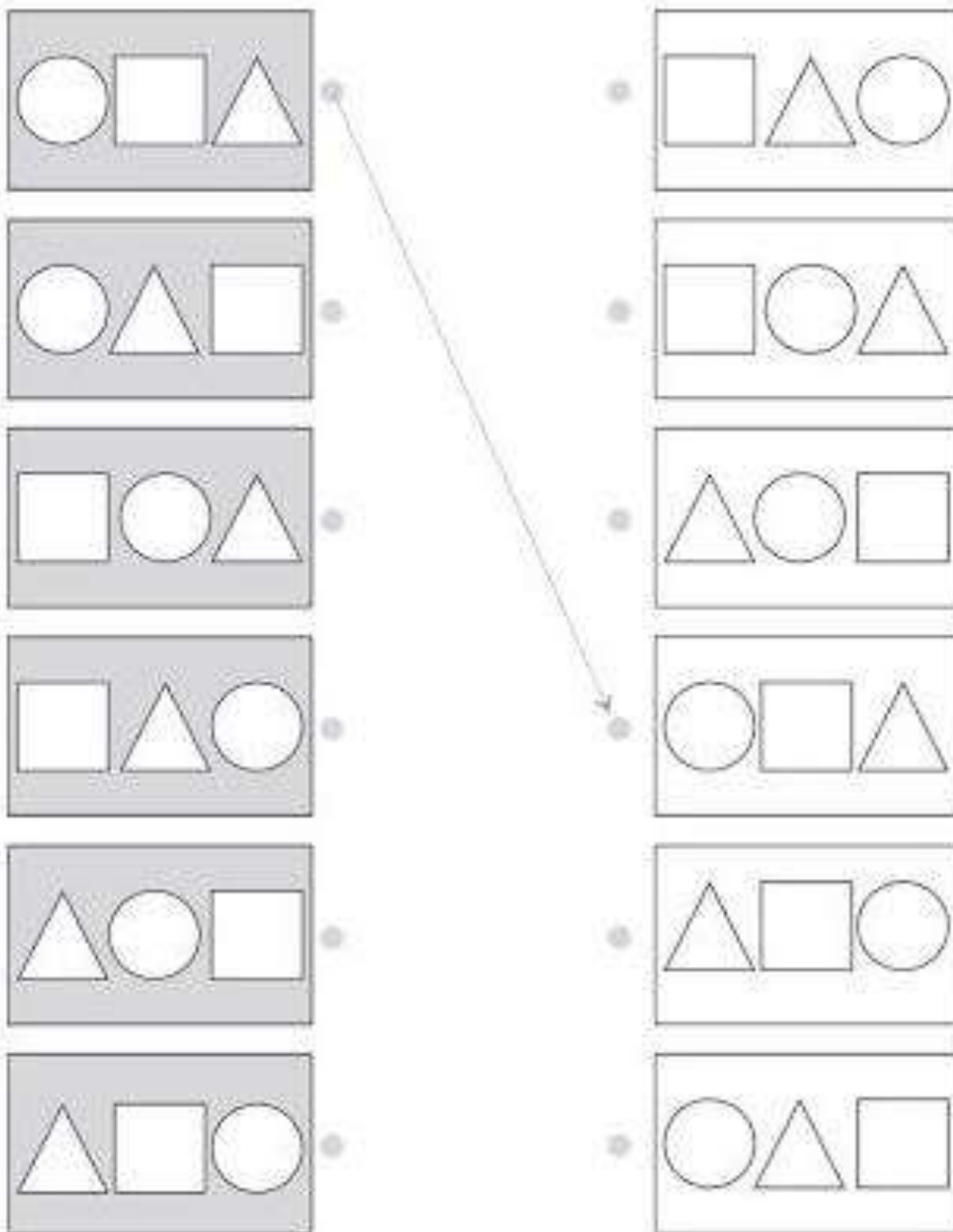
1. Popíš, aké obrázky (tvary) sú cez seba nakreslené. V prvom zafarbi červenou farbou štvorec, v druhom zelenou trojuholník, v poslednom modrou krížik.



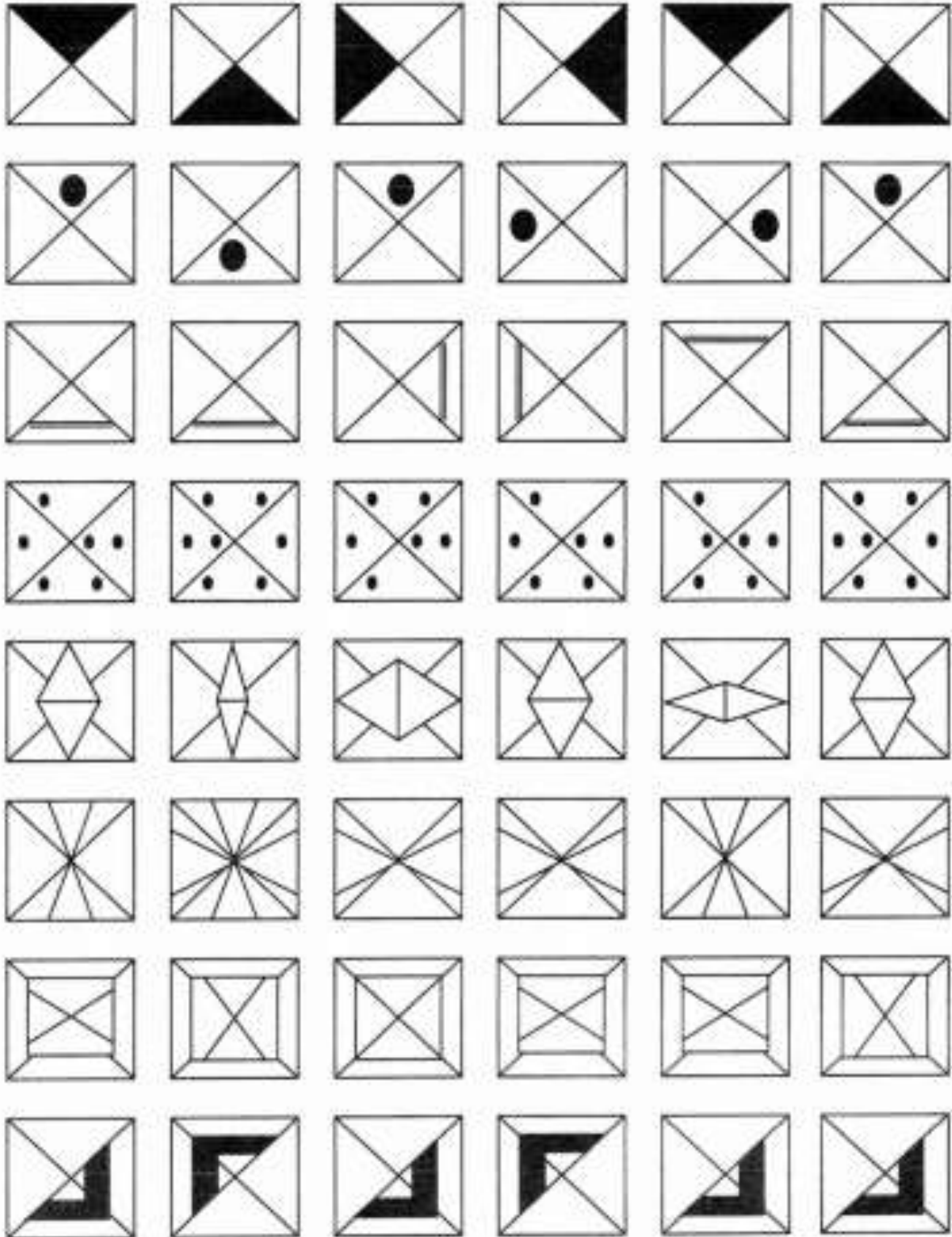
2. Ktorý obrázok v rade je inak otočený? Zakrúžkuj ho.



3. Priamou čiarou spoj obrázky s rovnakým poradím tvarov. Všetky kruhy vyfarbi červenou farbou. Všetky trojuholníky zelenou farbou a všetky štvorce modrou farbou.



4. Farebne označ všetky obrázky v riadku, ktoré majú rovnaké tvary ako prvý obrazec.

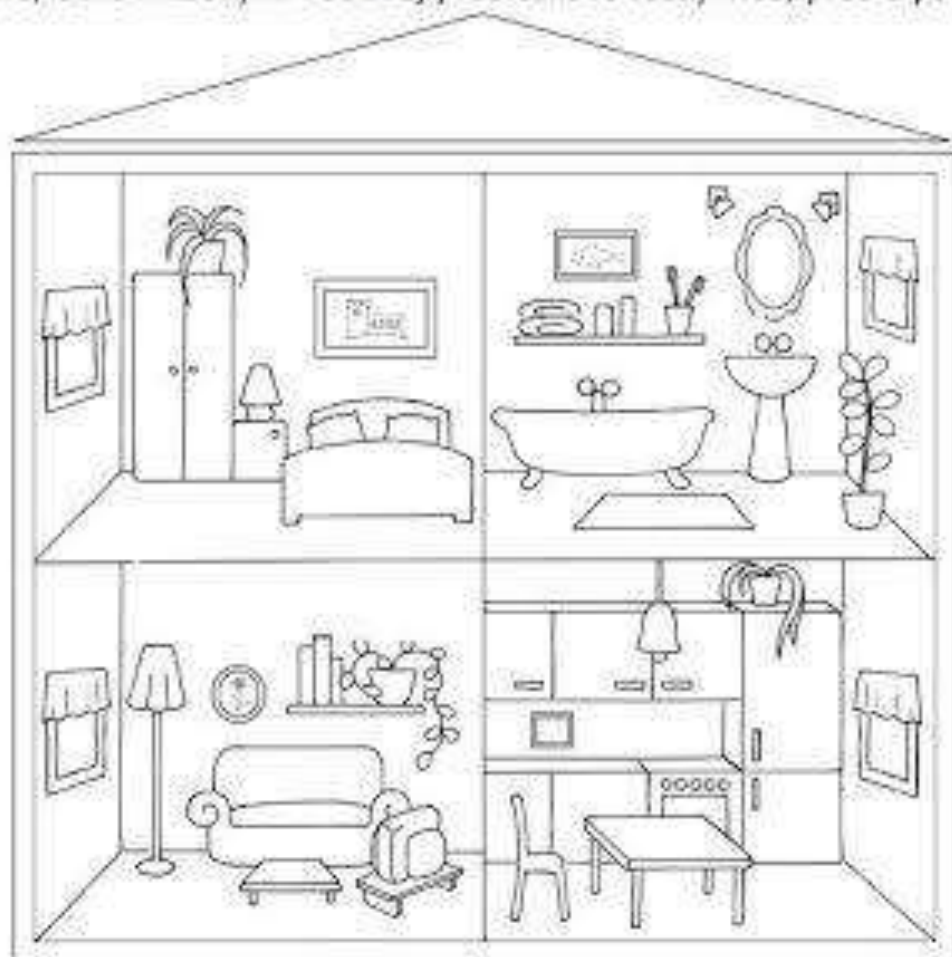


DOM

Vyfarbi na obrázku predmety podľa hádaniek:

1. Predmet, ktorý hľadám a treba ho vyfarbiť, je vedľa postele na nočnom stolíku.
2. Druhý predmet, ktorý máš vyfarbiť, je na policičke nad vaňou v poháríku.
3. Vyfarbi vec, ktorá je v obývačke za stolíkom vedľa lampy.
4. Posledná vec, ktorú vyfarbiš, sa nachádza vedľa stola pred kuchynskou linkou.

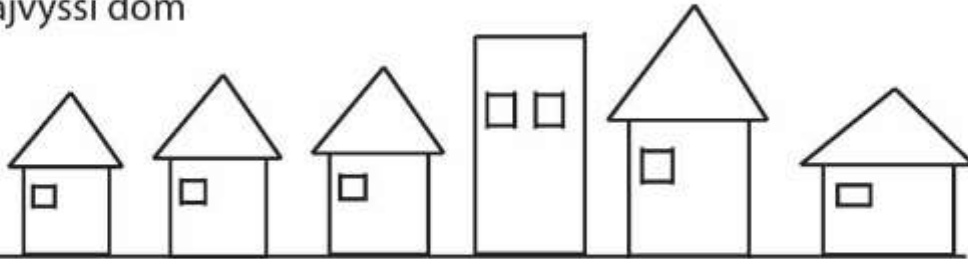
Podobne opíš nasledujúce veci a vytvor k nim hádanku: obraz v spálni, vaňa, kvetina v obývačke, chladnička, TV, skriňa, zrkadlo, okno v kuchyni. Používaj predložkové väzby: nad, pred a pod.



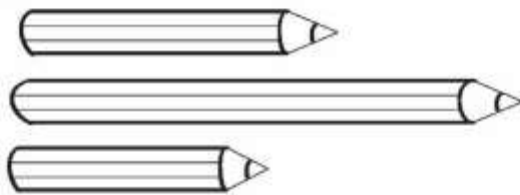
6.

Vymaluj

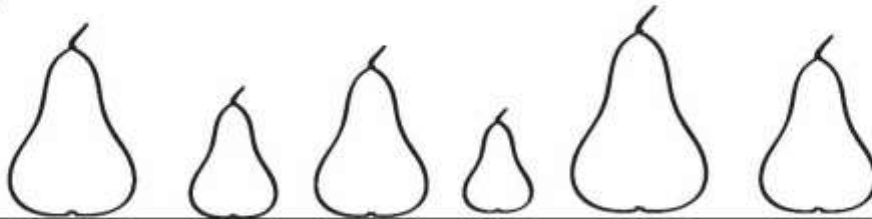
Najvyšší dom



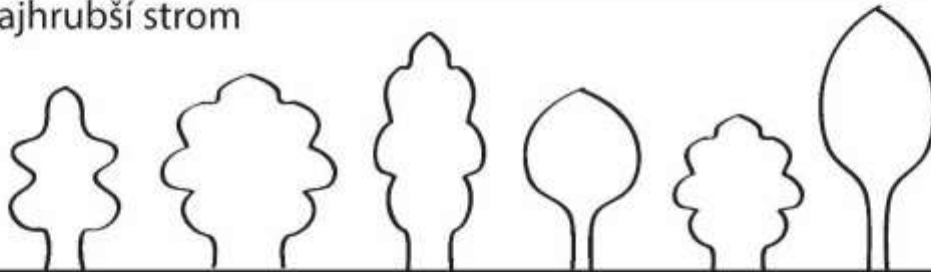
Najkratšiu ceruzku



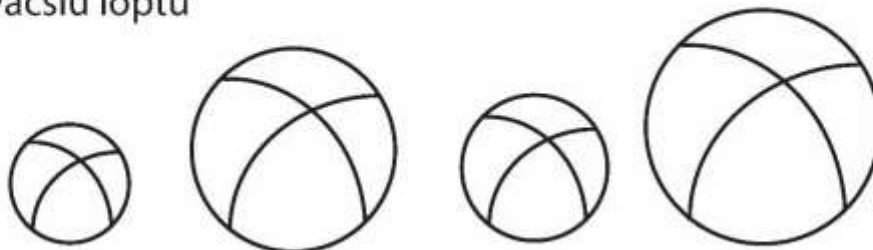
Najmenšiu hrušku



Najhrubší strom

















Najväčšiu loptu

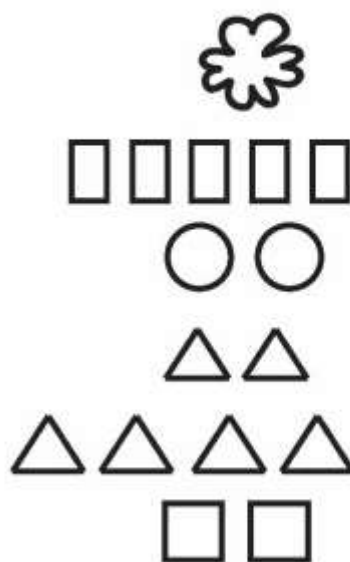
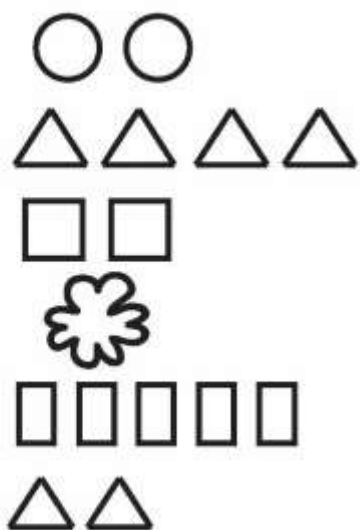


7.

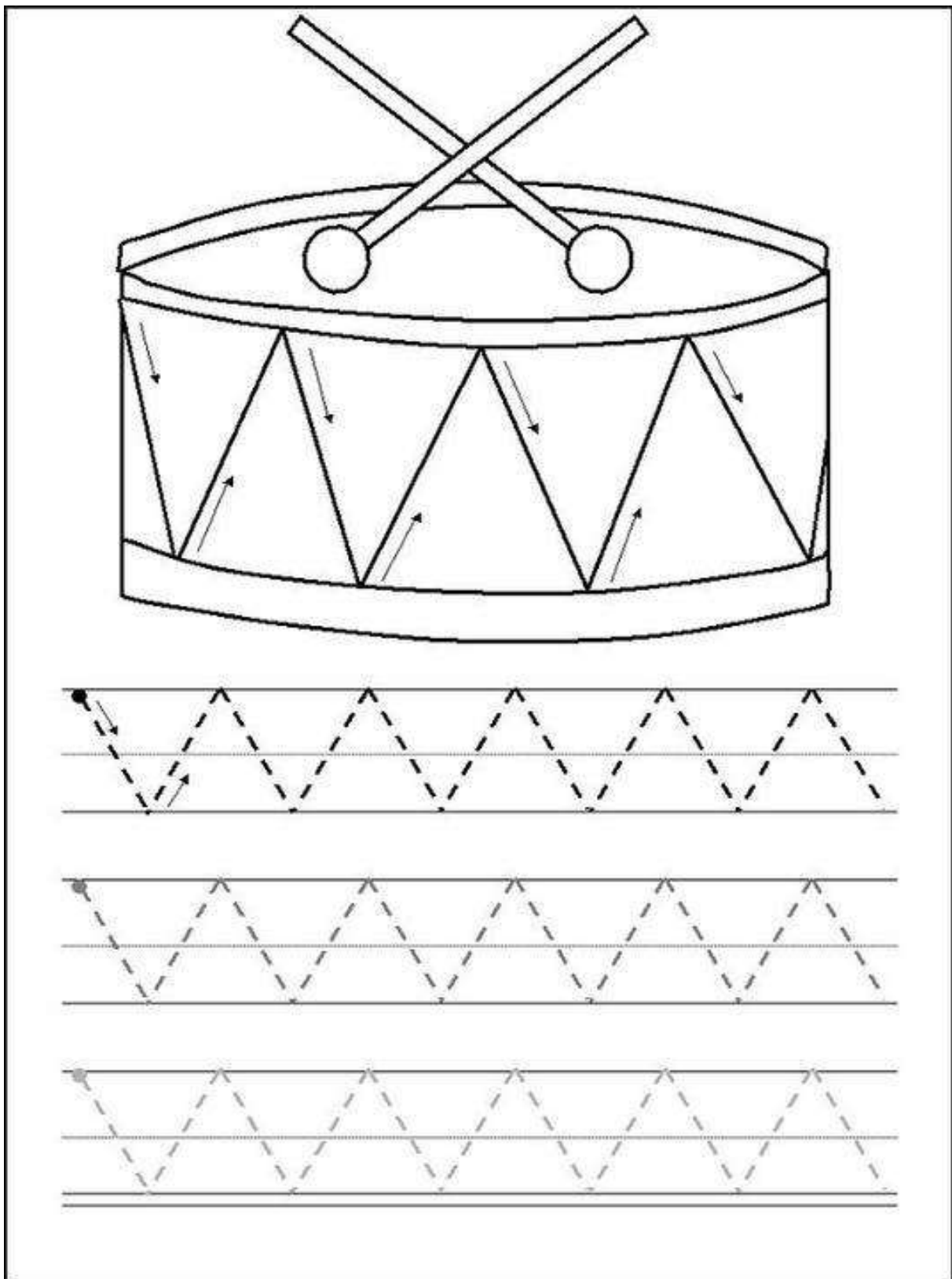
Vyfarbi obrázky na tej strane, kde je ich viac

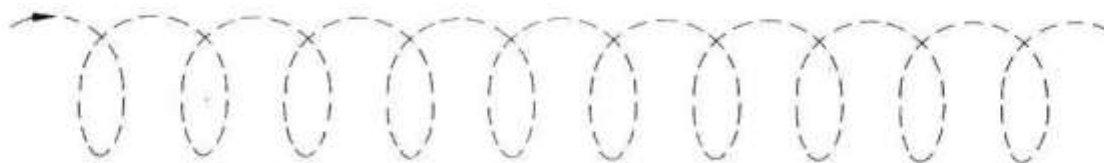
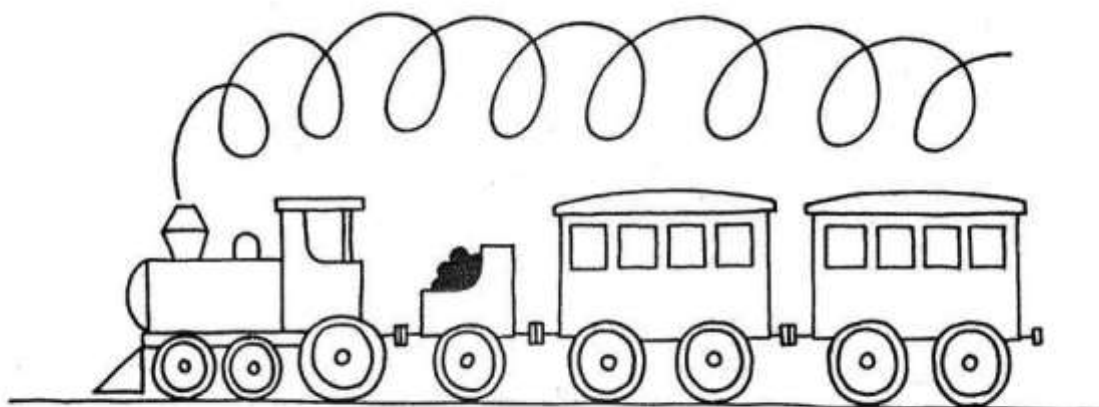
Spoj čiarou rovnaké skupiny



8. Grafomotorika



9. Grafomotorika



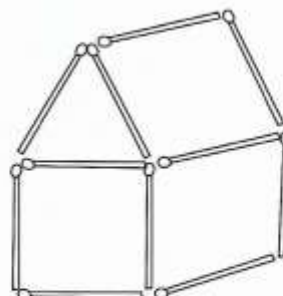
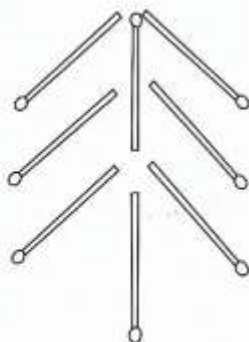
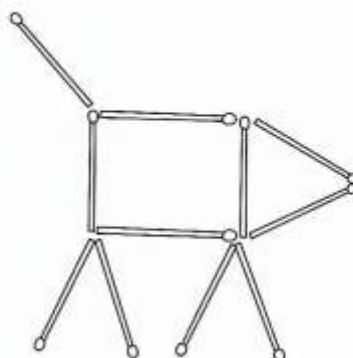
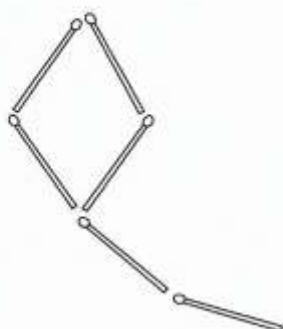
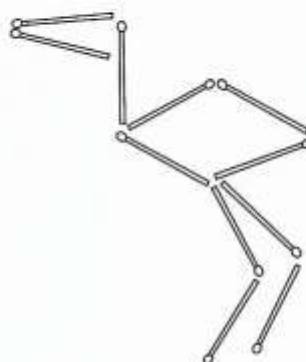
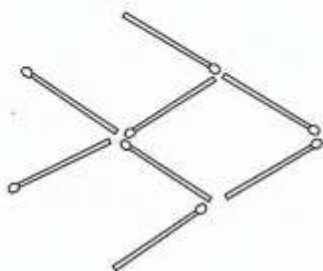
10.

1

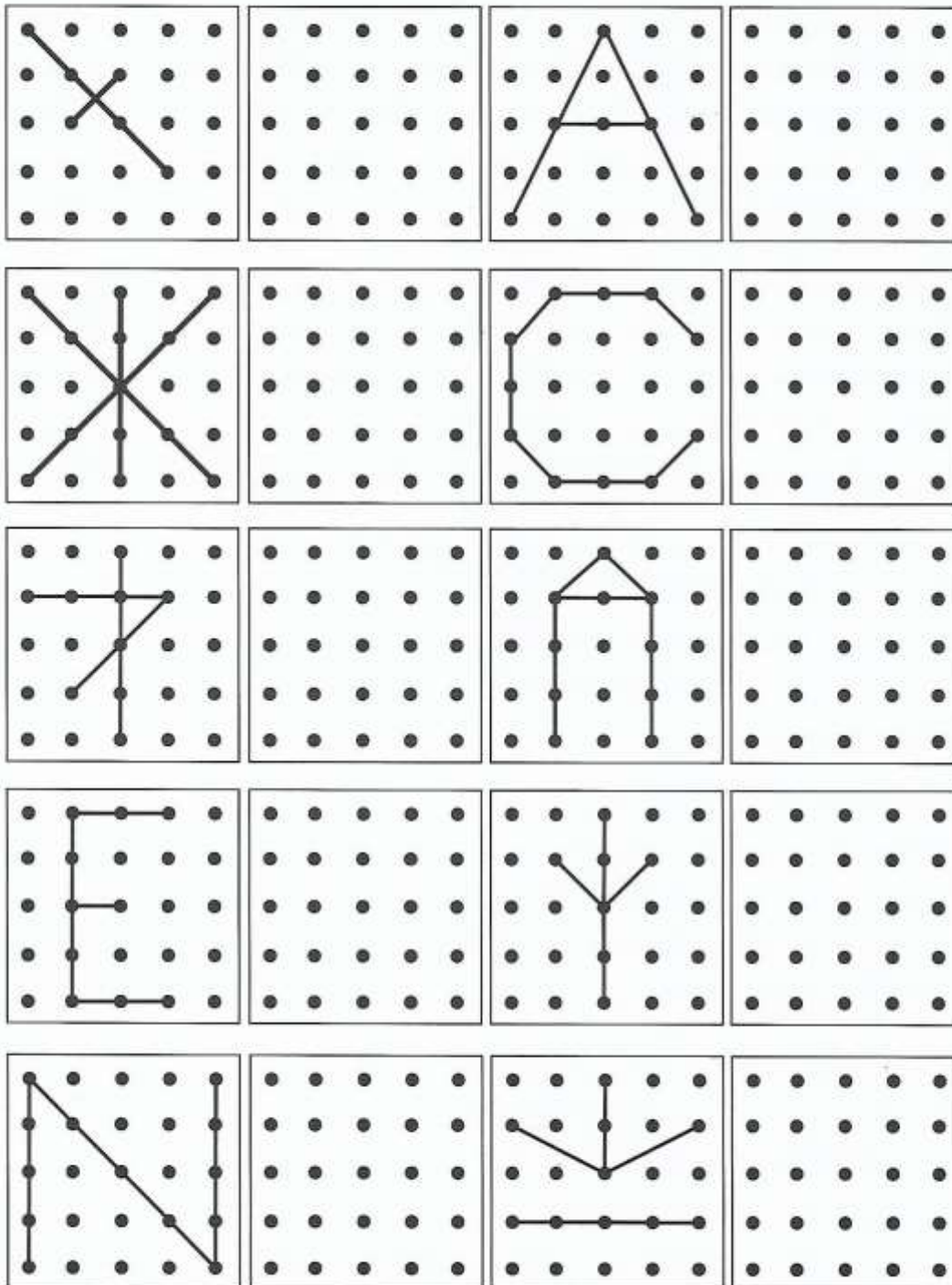
1. Díl – Vizuomotorické listy – RUKA–OKO

pasparta

Spolu s dítětem skládejte ze sirek, párátek, brček, ... podle předlohy nebo vlastní fantazie ornamenty.
Dítě skládá podle vás nebo podle kartičky.



Spoj čarou tečky v síti podle vzoru.



— identifikovanie postáv z príbehu, — rozpoznanie prostredia, v ktorom sa príbeh odohráva, a definovanie času, — identifikovanie úvodnej udalosti, — identifikovanie problému, — zhrnutie výsledku, vyriešenie problému.