

LUCY A LEO PODNIKAVCI ZO ŠKÔLKY

**Realizované v Materskej škole
Š. Furdeka, MARTIN**

Mgr. Zuzana Lepetová

Bc. Marta Varsíková





❖ **Hlavným cieľom programu** je rozvoj mäkkých zručností a rozvoj kompetencií potrebných pre udržateľný aktívny život v rýchlo sa meniacich podmienkach profesijného a osobného života

❖ Program realizovaný v rozmedzí mesiacov APRÍL – JÚN 2024



**REALIZÁCIA PROGRAMU
LUCY A LEO
podnikavci zo škôlky**



KREATÍVNA VÝZVA

ZÁHRADNÍCI

- ❖ Deti pomocou bábky LUCY a LEA a práce s textom príbehu ZÁHRADNÍCI spoločne sadia semienko kvietku ENTRECOMP
- ❖ S využitím pohybu a zážitkového učenia, poskytujú semienku všetko, čo potrebuje na to, aby vyklíčilo v krásny výnimočný kvet
- ❖ Semienko zasadia do kvetináčov, ktoré si dotvoria prostredníctvom vzájomnej spolupráce medzi sebou, kreativity, rešpektovania názoru kamaráta, vyjadrenia spoločnej predstavy o tom, akoby mal kvetináč vyzerat' a aký by mal byť jeho názov
- ❖ Výsledok komunikujú pomocou zvoleného „HOVORCU“ spomedzi seba ...







JA VÝZVA

ERB



**□ PRI PRÁCI S
TEXTOM A
KOMUNIKÁCIOU
S BÁBKAMI LUCY
A LEA SI DETI
SPOLOČNE
TVORIA SVOJ
VLASTNÝ ERB**

**□ KRESLENÍM DO
JEDNOTLIVÝCH
POLÍČOK
VYJADRUJÚ
TEMATIKU S
NÁZVOM**

- ***KOHO MÁM
RÁD/RADA***
- ***ČO MÁM RÁD/RADA***
- ***V ČOM SOM
DOBRÝ/DOBRÁ***





MY VÝZVA

LEGO

- Deti si na úvod v rámci motivácie zaspievajú a zatancujú spoločnú „hymnu“ programu LUCY a LEO podnikavci zo škôlky:
„JEDEN, DVA, TRI, ŠTYRI, PÄŤ, SPOLU DÁME VŠETKO HNEĎ ...“



Deti sú kreatívnou formou
rozdelené na dve družstvá
– na družstvo LUCY a
družstvo LEO

Každé družstvo si zvolí
svojho „vodcu“, ktorému sa
zaviažu/zakryjú oči tak,
aby nevidel

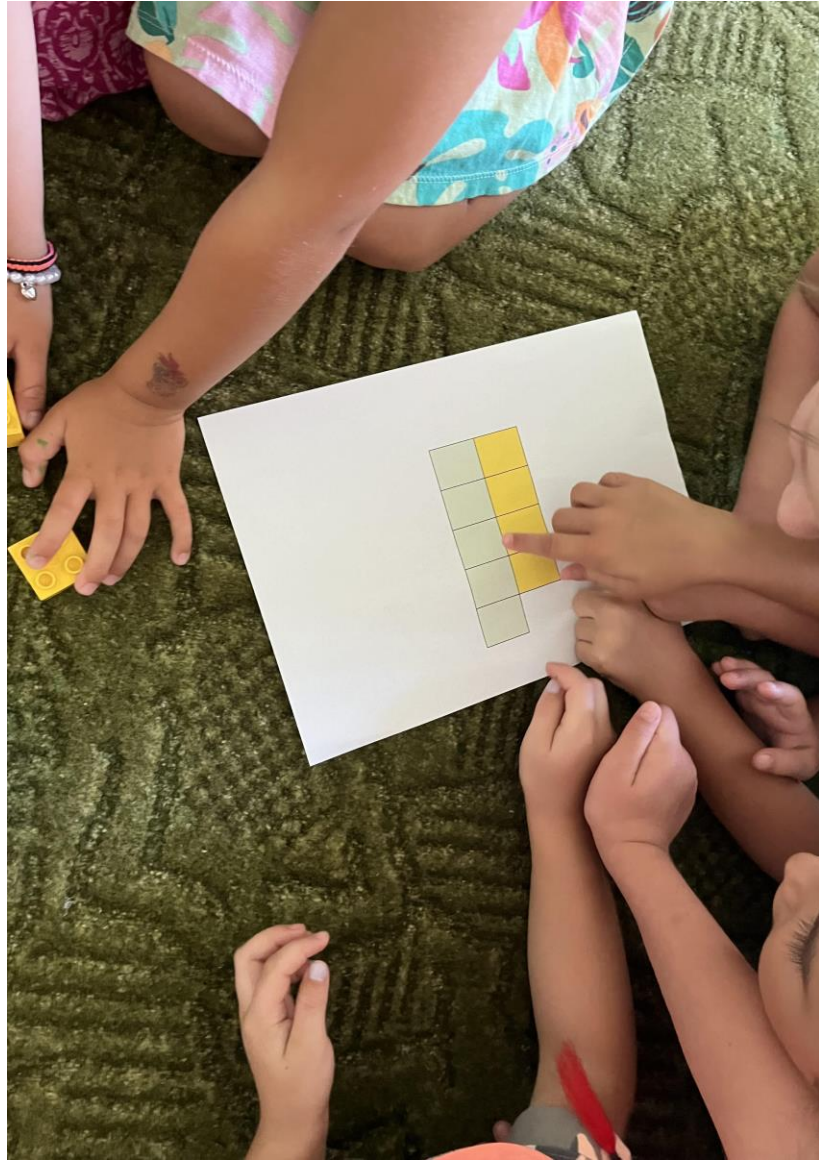
Každé družstvo má k
dispozícii stavebnicu lego

Ulohou jednotlivých družstiev
je navigovať svojho
„vodcu“ tak, aby bol
schopný čo najskôr nájsť a
poskladať zo stavebnice
vežu podľa vzoru
vytlačenom na papierovej

Ostatné deti navigujú
svojho „vodcu“ podľa
tlačenej predlohy (napr.
navigovanie pokynom na
farbu, počet stavebníc a
pravo/ľavú orientáciu)

Vít'azí družstvo, ktorému
sa podarí splniť úlohu ako
prvému





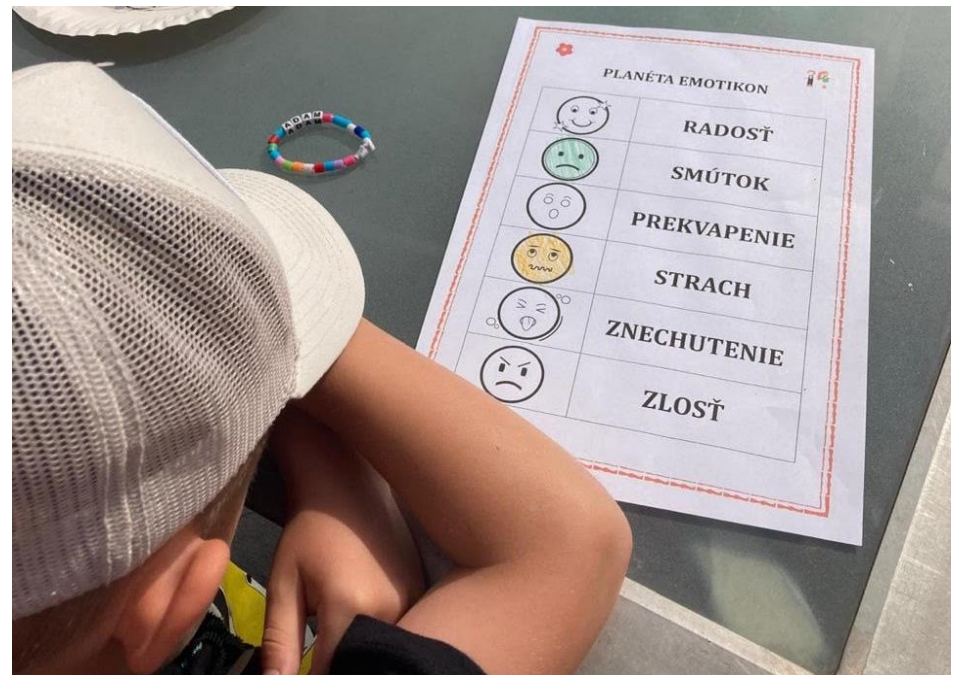




EMOCIONÁLNA VÝZVA

Planéta Emotikon

- **Lucy a Leo prostredníctvom príbehu spolu s deťmi navštívia planétu Emotikon**
- **Skamarátia sa s emóciami RADOSTI, ZLOSTI, zoznámia sa s pánom SMÚTKOM a ostatnými obyvateľmi tejto planéty ako sú PREKVAPENIE, STRACH a ZNECHUTENIE**
- **Následná úloha detí je samostatne pomocou farebných ceruziek vyfarbiť jednotlivé emotikony a vyjadriť slovne, kedy danú emóciu prežíva (napr.: „kedy sa teším... Kedy mám zlosť Kedy som prekvapený, znechutený a prečo?“)**





BÁDATEĽSKÁ VÝZVA

Lucy, Leo a zázračná lupa

- ❖ Lucy a Leo vezmú deti na školský dvor a vťahujú ich svojim rozprávaním do príbehu o zázračnej lupe, pomocou ktorej môžu vidieť a objavovať omnoho viac ako voľným okom
- ❖ deti sú následne rozdelené do menších skupiniek a za používania reálnej lupy spolu s Lucy a Leom skúmajú, čo všetko sa na školskom dvore nachádza
- ❖ Pri skúmaní a objavovaní používajú záznamové hárky hmyzu a vtáctva, ktoré majú za úlohu objaviť
- ❖ Podarí sa im to?





Lucy a Leo nám pomohli:

- ✓ Lepšie počúvať a komunikovať
- ✓ Riešiť problémy
- ✓ Posilniť sebavedomie a cieľavedomosť
- ✓ Kreatívne myslieť
- ✓ Porozumieť, vyjadrovať a zvládať emócie
- ✓ Pracovať v tíme
- ✓ Skamarátiť sa s chybou
- ✓ Viac bádať a objavovať



LUCY a LEO

s nami zavítali aj do školy v prírode





**ĎAKUJEME ZA
POZORNOST**

