

*Materská škola Š. Furdeka 1, Martin  
v zastúpení riaditeľkou  
Mgr. Helenou Krnovou*

---



*ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM*

## *ŠKOLA FAREBNÝCH PRÍBEHOV*

*Prerokovaný v pedagogickej rade: 28.8.2024*

*Prerokovaný v rade školy: 4.7.2024*

*Scválený zriaďovateľom: 20.6.2024*

*Dátum vydania ŠkVP: 1.9.2024*

*Mgr. Helena Krnová, riaditeľka materskej školy*

## **1 Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole**

### **1.1. Cieľ výchovy a vzdelávania ustanovený v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní**

*(školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:*

*Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.*

### **1.2. Ciele dlhodobého zámeru školy**

#### **1.2.1. Hlboká orientácia na dieťa, jeho utváranie dôvery vo vlastné sily, v ľudí a svet – výchova pre život:**

- *pochopenie súčasného života – zoznamovanie sa s globálnymi témami, ktoré ovplyvňujú súčasný život,*
- *pochopenie samého seba a druhých – ovplyvňovanie mimopoznávacích procesov t.j. socializácia / emocionalizácia / správna hodnotová orientácia...,*
- *Výchova k samostatnosti – zvládanie základných techník a zručností pre riešenie problémov, rozvoj záujmov a zručností, oceňovanie vlastnej individuality.*

#### **1.2.2. Dominantné edukačné zameranie – tvorivá hra umožňujúca dieťaťu skutočne prežiť a precítiť ...hra rozvíjajúca motiváciu, myslenie, fantáziu, imagináciu.**

#### **1.2.3. Vytváranie bezpečného sociálneho prostredia na základe vzájomnej úcty, dôvery, empatie, solidarity a spolupráce medzi všetkými členmi komunity**

- *vytváranie priestoru pre zapájanie zákonných zástupcov do života školy,*
- *otvorené hodiny pre zákonných zástupcov,*
- *konzultačné dni,*
- *komunikačné kruhy ( streda / štvrtok )*

#### **1.2.4. Uplatňovanie aktivít zážitkovej pedagogiky pre rozvoj sociálnych kompetencií (charakteru, emocionálneho a duchovného rozvoja....zohľadňovanie všetkých aspektov štyroch dimenzií- hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické porozumenie**

### **1.3. Vlastné ciele školy**

#### **1.3.1. Rozvíjať kompetencie dôležité k podpore zdravia, bezpečia, osobnej pohody , pohode prostredia a k vytváraniu zdravých životných návykov a postojov - vnútorná ekológia – výchova ku zdraviu**

Realizácia :

*Programy prevencie :*

##### **a ) Prevencia drogových závislostí a prevencia rizikového správania detí:**

- *tvorba realizácia prislúchajúcich projektov, námetových dní a týždňov*

##### **b) prevencia obezity :**

Realizácia :

- *športové činnosti( cykloturistické a turistické vychádzky, plavecký a lyžiarsky výcvik, škola v prírode*

- nadštandardné pohybové aktivity ( hudobno – tanečné skupiny, športový krúžok...)
- športové súťaže celoškolského a okresného charakteru
- metodické listy pre rodičov / ochutnávky pomazánok / okienko zdravej výživy , bylinky okolo nás.....
- rizikové správanie detí ( prosociálne aktivity )
- drogová závislosť ( Sladkosti závislosťou / Kuc – kuc / )

### c) **Prevenia duševného zdravia:**

#### Realizácia – rozvíjajúce programy:

- Lucy a Leo – rozvíjanie mäkkých zručností detí
- Zippyho kamaráti – rozvíjanie sociálnych a emocionálnych zručností
- Evička a jej zázraky – rozvíjanie povedomia o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím

**1.3.2. Rozvíjať osvetovú , vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie - rozvoj osobnosti so zameraním najmä na uvedomelú spotrebu zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu .**

#### Realizácia:

- doplnenie environmentálneho programu školy v súlade s napĺňaním ( nadstavbových ) cieľov národného programu – Zelená škola – a jeho implementáciu do učebných plánov ŠkVP
- organizovanie celoškolských akcií námetových dní / týždňov s environmentálnym zameraním
- spracovanie súborov CD s environmentálnym zameraním pre prácu s interaktívnou tabuľou +ML

### **1.3.3.. Rozvíjať predčitateľskú a jazykovú gramotnosť**

#### Realizácia:

- a) **Rozvoj motoriky artikuláčnych orgánov / mikromotorika očných pohybov**
  - perцепcia zraková
  - sluchová perцепcia
  - pravo- ľavá časová a priestorová orientácia
- b) **Rozvoj štyroch úrovní porozumenia čítanému textu :**
  - schopnosť zapamätať si a prerozprávať informácie z textu
  - schopnosť dedukovať z textu
  - schopnosť interpretovať a integrovať myšlienky z textu.
  - schopnosť kriticky analyzovať a hodnotiť text
- c) **Rozvoj slovnej zásoby:**
  - prostredníctvom predčítavania , samotného čítania a sprostredkovávania textov ako zdrojov informácií,
  - prostredníctvom gramotne stimulujúceho prostredia,
  - prostredníctvom obohacovania procesu rozvoja predčitateľskej gramotnosti rovinou ozvláštnenia :
    - divadelné predstavenia pedagógov deťom
    - tvorba maľovaného čítania
    - tvorba konceptuálnych máp
    - besedy s ilustrátormi a spisovateľmi

### **1.3.4. V zmysle plánu výchovy k ľudským právam prehľbovať a upevňovať chápanie rozličných kategórií detských práv**

#### Realizácia:

V pravidelných cykloch ako výstup implementácie oboznamovania s detskými právami v rámci učebných osnov ŠkVP organizovať Dni detských práv:

- **XI.** Právo na ochranu pred diskrimináciou, výchovu v duchu znášanlivosti / Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a zneužívaním / Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu...
- **I** Právo na bezplatné vzdelanie, hru a zotavenie / Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí / Právo na zdravý telesný a duševný vývoj/ právo na vlastný názor
- **V.** Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť / Právo na prednostnú ochranu a pomoc / Právo na meno a štátnu príslušnosť

### **1.3.5. Posilňovať interkultúrnu a multilingválnu výchovu so zameraním na rozvoj individuálneho potencionálu dieťaťa**

#### Realizácia :

- Zoznamovanie detí s cudzím jazykom (angličtina) a ich príprava na učenie sa jazykov v škole s dôrazom viac na usmerňovanie celkového optimálneho vývinu v rámci potencionálu daného dieťaťa ako na špecifiká cudzieho jazyka

### **1.3.6. Posilňovať a vytvárať cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov**

#### Realizácia v tematických oblastiach :

- *Môj rodný kraj*( rozprávky, príbehy, legendy spojené s históriou, prírodné krásy, regionálne múzeá, prírodovedné múzeá, skanzemy...
- *Tradičná ľudová kultúra* : námetové dni a týždne : Kuchyňa starej matere / Vianočné zvyky a tradície / Jarná brána...

### **1.3.7. Implementovať témy rozvoja finančnej gramotnosti do ŠkVP- rozvíjanie správnych hodnôt a návykov v oblasti finančnej gramotnosti**

#### Realizácia :

a) v rámci voľnočasových aktivít, ranných hier či diskusných kruhov rozvíjať témy :

- trvalých životných hodôt či životných potrieb a ich vzťahy k financiám ako prostriedku ich zabezpečenia,
- postavenia členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb,
- pochopenie vzťahu ľudská práca - peniaze a etická súvislosť medzi bohatstvom a chudobou
- zhodnotenie svojej vlastnej skúsenosti s prácami v domácnosti

## **2. Stupeň vzdelania**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania.

## **3. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania**

Dieťa navštevuje materskú školu 3-4 roky, v niektorých prípadoch posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Forma výchovy a vzdelávania je celodenná. V prípade záujmu rodičov je poskytnutá aj poldenná forma výchovy a vzdelávania.

**Formy osobitého spôsobu plnenia školskej dochádzky a povinného predprimárneho vzdelávania sú (§23 školského zákona):**

- a) *individuálne vzdelávanie, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole podľa tohto zákona (ďalej len „individuálne vzdelávanie“),*
- b) *vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky,*
- c) *vzdelávanie v školách zriadených iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu, ak zastupiteľský úrad iného štátu oznámil ministerstvu školstva, že vydal súhlas na zriadenie školy, ktorá sa nevedie v sieti škôl a školských zariadení podľa osobitého predpisu,*
- d) *vzdelávanie v školách, v ktorých sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa medzinárodných programov na základe súhlasu ministerstva školstva,*
- e) *individuálne vzdelávanie v zahraničí*
- f) *podľa individuálneho učebného plánu,*
- g) *vzdelávanie v Európskych školách.*

#### **4. UČEBNÉ OSNOVY**

*Formu a rozsah učebných osnov ako súčasť prípravy na výchovno – vzdelávaciu činnosť určila na svojom zasadnutí pedagogická rada.*

**Záväzné pre všetky triedy sú učebné osnovy školy, v ktorom sú špecifikované:**

- *obsahové celky a ich charakteristika*
- *prislúchajúce témy a podtémy*
- *obsahový štandard*
- *výkonový štandard*
- *edukačný cieľ*
- *edukačná úloha najvyššej výkonovej úrovne.*

*V jednotlivých triedach sú učebné osnovy doplnené o:*

- *edukačné úlohy podľa vlastnej výkonovej úrovne detí*
- *metódy, prostriedky, stratégie*
- *učebné zdroje* ▪ *hodnotiace kritéria* ▪ *evalvačné otázky.*

*V triednych plánoch je tiež vytvorená možnosť pre vzájomné kombinovanie, prelínanie, integráciu či rozšírenie časového priestoru venovaného zaradeným vzdelávacím oblastiam a určenie, v ktorom časovom úseku bude úloha plnená.*

## September:

### **OBSAHOVÝ CELOK: Otvorená brána farebných príbehov**

**Časová dotácia:** 4 týždne

**Charakteristika obsahového celku:** Rozvíjanie poznania v rôznorodých aktivitách v materskej škole a možnosti ich výberu - spoločne so všetkými kamarátmi v triede. Ľudská hodnota každej ľudskej bytosti.

Oboznamovanie s prostredím materskej školy a s najbližším okolím školy a domova.

Určenie pravidiel kamaratského a bezpečného správania

**Téma 1. :** Ja a moji kamaráti vo farebnom príbehu

**Podtéma:** Príbeh priateľstva

**Téma 2. :** Poklady farebného príbehu

**Podtéma:** Hračky, predmety a činnosti v materskej škole

**Celoškolská námetová aktivita:** Európsky týždeň športu

**Téma 3:** Pravidlá farebného príbehu

**Podtéma:** Pravidlá triedy, školy, ulice.

**Celoškolská námetová aktivita:** Divadelné predstavenie pedagógov deťom: Zvedavé deti

**Téma 4:** Cestičky farebných príbehov

**Podtéma 1:** Okolie materskej školy a domova

**Podtéma 2:** Bezpečná cesta domov

**Celoškolská námetová aktivita:** Žmurkajúci semafor

Deň bez áut

## Október:

### **OBSAHOVÝ CELOK: Farebné kruhy šťastia**

**Časová dotácia:** 2 týždne

**Charakteristika celku:** Rozširovanie poznania - život má svoj poriadok, ktorý sa opakuje. Sprostredkovanie poznatkov o premene a vývoji ľudského tela od narodenia do staroby.

Rozvíjanie medziludských vzťahov, učenie k aktívnemu životu plného lásky ku všetkému živému, priateľstva a úcty. Kultivácia osobnosti teóriou šiestich „S“ / sebareflexia-sebahodnotenie-sebavedomie-sebakontrola-sebariadenie-sebatvorba.

**Téma 1:** Príbeh kruhu šťastnej rodiny

**Podtéma:** Oslava starých rodičov (úcta k starším)

Triedne aktivity: Besiedky pre starých rodičov (rôzne formy)

**Téma 2:** Príbeh kruhu šťastných detí (duševné zdravie)

**Podtéma:** Emocionálny a prosociálny rozvoj (prevencia šikany a rizikového správania detí)

**Celoškolská námetová aktivita:** Svetový deň duševného zdravia ( 10.10. )/ Deň dobra

Divadelné predstavenie pedagógov deťom: Slávnosť v lese

Triedne aktivity: Výroba triedneho maskota – Šťastíčko-.

## Október – November

### **OBSAHOVÝ CELOK: Pestofarebné jesenné príbehy**

**Časová dotácia:** 4 týždne

**Charakteristika celku:** Rozvíjanie prírodovedného poznania, rozvíjanie kapacity vnímania konštantných rytmov živej a neživej prírody súvisiacich s ročným obdobím. Podnety pre získanie skúseností s reálnymi javmi a situáciami. Sprostredkovanie zážitku spoznávania tradícii vlastnej kultúry – regionálne prvky v ročných obdobiach.

**Téma 1:** Príbeh pani jesene

**Podtéma:** Charakteristické znaky ročného obdobia

**Celoškolská námetová aktivita:** Jesenný deň farebných experimentov

Pestofarebný deň pani jesene

**Téma 2:** Príbeh jesennej záhrady

**Podtéma:** Plody jesene

**Celoškolská námetová aktivita:** Divadelné predstavenie pedagógov deťom: Ako sa vitamín stal doktorom

Svetový deň výživy (16.10.)

**Triedne aktivity:** Deň jesenných plodov- jesenné tvorivé dielne

**Téma 3:** Príbeh jesenných čarov

**Podtéma :** Ludové zvyky a tradície – zber a spracovanie úrody , pracovné náradie a náčinie, spôsob života na dedine - **technológia výroby domácich záhradných produktov**

**Celoškolská námetová aktivita:** Kuchyňa starej matere – dožinky na dedine

**Téma 4:** Príbeh jesennej kolísky

**Podtéma:** Lesné a voľne žijúce zvieratá – príprava na zimu

**Celoškolská námetová aktivita:** Zamykanie školskej záhrady- predškolské triedy

**Námetová aktivita v školskej knižnici:** Zvieratká v rozprávkach

## November

### **OBSAHOVÝ CELOK : Príbehy náručia mojej vlasti**

**Časová dotácia:** 2 týždne

**Charakteristika obsahového celku:** Vedenie detí základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí- v jeho priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch.

Vedenie detí k uvedomeniu si, že každé dieťa má právo byť chránené (dospelými, inštitúciami..) pred zlom, bolesťou, krutým zaobchádzaním a zneužívaním

**Téma:** Príbehy náručia môjho mesta

**Podtéma 1:** Mesto Martin – geografia a história okolia, národné povedomie

**Podtéma 2:** Mesto plné dobra a lásky – svet vhodný pre deti

**Celoškolská námetová aktivita:** Deň Mesta Martin ( 11.11.)

Svetový deň prevencie a týrania detí (19.11.)

Svetový deň detí – Výročie podpísania dohovoru o detských právach 20.11.

BUBNOVAČKA – Aby bolo deti lepšie počuť / deťské práva



**November - December:**

**OBSAHOVÝ CELOK: Biely príbeh kamarátov kráľovnej Zimy**

**Časová dotácia:** 2 týždne

**Charakteristika celku:** Monotematický koncept zameraný na vytváranie poznatkov v oblasti v oblasti dlhších časových vzťahov (rok, ročné obdobia, mesiace) a pri vytváraní charakteristík krátkych časových celkov (deň a noc).

**Téma 1. :** Kamaráti - Hviezdička a Mesiačik

**Podtéma:** Striedanie dňa a noci

**Téma 2. :** Kamaráti – Mrázik, Cencúlik, Snehová vločka

**Podtéma:** Ročné obdobie – charakteristické znaky

**Celoškolská námetová aktivita:** Hudobno-tanečné pásmo detí predškolských tried –Tanec snehových vločiek -

**OBSAHOVÝ CELOK: Rozprávkové vianočné príbehy**

**Charakteristika obsahového celku:**

Motivácia k poznávaniu zásad racionálnej výživy- obezita v súvislosti so sladkou návštevou Mikuláša

**Časová dotácia:** 1 týždeň

**Téma:** Príbeh sladkého Fridolína a čokoládového Mikuláša

**Podtéma:** Sladkosti závislosťou

**Celoškolská námetová aktivita:** Divadelné predstavenie pedagógov deťom: O sladkom Fridolínovi  
Pyramída zdravia  
Mikuláš medzi nami / Vianočné besiedky

**OBSAHOVÝ CELOK : Trblietavý príbeh Vianočných sviatkov**

**Časová dotácia :** 2 týždne

**Charakteristika obsahového celku :** Stimulácia environmentálneho vedomia v spojení s ochranárskym postojom - k živému – stromčeku ako symbolu Vianoc .

Umocnenie atmosféry blížiacich sa sviatkov. Rozvoj fantázie a kreativity pri práci s rôznymi netradičnými materiálmi pri výrobe dekoratívnych prvkov súvisiacich s našou kultúrou a zvykmi. Prezentácie komunikačných kompetencií

**Téma 1. :** Príbeh vianočného stromčeka

**Podtéma:** Život (vianočného) stromu

**Námetová aktivita v školskej knižnici:** Hans Christián Andersen- Smrek

**Zdobenie vianočných stročekov pre zvieratká – atrium školy a školská záhrada**

**Téma 2:** Príbeh dobra a lásky

**Podtéma:** Oslava vianočných sviatkov (vianočné ozdoby, ľudové zvyky)

**Celoškolská námetová aktivita:** Vianočné tvorivé dielne

**Podtéma 2:** Darčeky plné lásky - divadelné predstavenie pedagógov deťom: Snehuliek s horúcim Srdcom



## Január:

### **OBSAHOVÝ CELOK: Rôznofarebný príbeh vesmíru**

**Časová dotácia:** 3 týždne

**Charakteristika obsahového celku:** Získavanie elementárnych predstáv o vesmíre a vesmírnych telesách, o ich tvare, veľkosti, zložení.

Rozširovanie vedomosti o prítomnosti vody v prírode..Prostredníctvom pokusov a experimentov oboznamovanie s jej rôznymi skupenstvami.

**Téma 1:** Voda a jej premeny

**Podtéma:** Neživá príroda

**Celoškolská námetová aktivita:** Voda a jej premeny

**Téma 2 :** Vesmír a jeho tajomstvá

**Podtéma:** Planéta Zem

**Celoškolská námetová aktivita:** Deň vesmírnej sústavy

## Január - Február:

### **OBSAHOVÝ CELOK: Príbehy Zdravuškových priateľov**

**Časová dotácia:** 2 týždne

**Charakteristika obsahového celku:** Vedenie k hlbšiemu uvedomovaniu si významu starostlivosti o svoje telo v súvislosti s telesným aj psychickým zdravím – osobná hygiena, pohyb v zmysle výdaja a prijímania energie, láka a dobro vo vlastnom konaní.

**Téma 1.:** Príbeh zúbkovej víly

**Podtéma:** Dentálna hygiena

**Celoškolská námetová aktivita:** Divadelné predstavenie pedagógov deťom: O šušlavom vlkovi

**Téma 2. :** Príbeh šikovného snehuliačika

**Podtéma:** Pohybom ku zdraviu - obezita

**Celoškolská námetová aktivita:** Deň snehuliakov (zimné športy)

## Február:

### **OBSAHOVÝ CELOK: Príbehy nášho tela**

**Časová dotácia:** 2 týždne

**Charakteristika obsahového celku:** Nabádanie k aktívnemu objavovaniu (všetkými zmyslami), k bádaniu a pozorovaniu okolitého sveta so zámerom opísať, hmatom určovať povrch, rozlišovať či napodobniť charakteristický zvuk. Rozširovanie poznatkov o zmyslových orgánoch a o význame ich fyziologických funkcií

**Téma:** Príbeh zvedavého nošteka, farebných očiek, maškrtného jazyčka, šikovných rúk a neposlušných ušíek

**Podtéma:** Naše zmysly - zrak, hmat, sluch, čuch, chuť

**Celoškolská námetová aktivita:** Deň zmyslov

*Téma: Týždeň šťastného srdiečka*

*Podtéma: Valentínka - Deň svätého Valentína*

*Podtéma: Šaško Jaško- karnevaly*

**OBSAHOVÝ CELOK: Danka a Janka na ceste za pokladom**

**Charakteristika obsahového celku:** Vytváranie kompetencií, ktoré rozvíjajú finančnú a matematickú gramotnosť detí hravým, ale realite blízkym spôsobom.

*Podpora kompetencií učiť sa , riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť.*

*Rozvíjanie vedomia správnych materiálnych hodnôt a sociálneho cítenia- význam materiálnej a sociálnej pomoci.*

**Téma 1 : Krajina peňazí**

**Podtéma :** Oboznámenie sa s peniazmi, vyjadrenie vlastných predstáv o peniazoch

**Téma 2 : Bez práce nie sú koláče**

**Podtéma :** Získanie vedomostí, odkiaľ a začo peniaze prichádzajú

**Téma 3 : Oslava**

**Podtéma :** Kde, ako a prečo sa peniaze mňajú

**Téma 4: Hlinené prasiatko**

**Podtéma :** Šetrenie a hospodárenie s peniazmi – prečo je to dôležité

**Edukačný zámer :**

**Téma 4 : Cesta za pokladom**

**Podtéma :** Peniazmi môžeme pomáhať iným

**Celoškolská aktivita :** Divadelné predstavenie pedagógov deťom : Danka a Janka na ceste za pokladom

**Marec:**

**OBSAHOVÝ CELOK: Čarovný svet knihy**

**Časová dotácia:** 2 -3 týždne

**Charakteristika obsahového celku:** Utváranie vzťahu k slovesnému umeniu a k citlivému vnímaniu jeho krásy – k vyjadrovaniu jeho pôsobenia rôznymi umeleckými prostriedkami (výtvarne, hudobne, dramaticky...) Aktivizovanie empatických a expresívnych tvorivých umeleckých aktivít. Spôsobilosť spoluautorstva rozprávky, príbehu, básne. Rozšírenie priestoru na prezentovanie vlastnej obrazotvornosti a jedinečnosti vizuálneho vnímania.

**Téma 1 : Rozprávky / Bájky / Básničky**

**Podtéma:** Svet poznania – predstáv - fantázie

**Téma 2 : Encyklopédie / Atlasy / Šlabikár**

**Podtéma:** Čo skrýva školská taška

**Celoškolská aktivita:** Čo všetko skrýva školská taška (predškolské triedy)

*Medzitriedna otvorená hodina/ malé deti v predškolských triedach: Čo už všetko viem*

**Triedne aktivity:** Klubové stretnutie: Ukážka priamej práce s deťmi (otvorená hodina pre rodičov)

*Návšteva ZŠ – predškolské triedy / Verejné čítanie- rodičovská verejnosť*

*Rozprávková noc predškolákov*

## Marec- Apríl:

### **OBSAHOVÝ CELOK: Dúhový príbeh jarných osláv**

**Charakteristika obsahového celku:** Utváranie predstavy o ľudových tradíciách a zvykoch v spojení s oslavou prebúdajúcej sa jarnej prírody

Sprostredkovanie zážitkov spoznávaním tradícií vlastnej kultúry - regionálne prvky v ročných obdobiach

**Časová dotácia:** 1 týždeň

**Téma:** Sviatky jari

**Podtéma:** Veľkonočné sviatky

**Celoškolská námetová aktivita:** Jarná brána - zvyky na dedine

## Apríl:

### **OBSAHOVÝ CELOK : Jarné príbehy**

**Charakteristika obsahového celku :** Poznávanie spôsobu života a existencie zástupcov rastlinnej a živočíšnej ríše.

Rozvíjanie osobnostných kvalít smerom k citlivému vnímaniu krásy prírody a chráneniu životného prostredia - aktivizovanie základov environmentálneho vedomia a konania.

Utváranie predstavy o ľudových tradíciách a zvykoch v spojení s oslavou prebúdajúcej sa jarnej prírody

**Téma 1 : Dúhový príbeh jarných osláv**

**Podtéma:** Veľkonočné sviatky

**Edukačný zámer:**

- Utváranie predstavy o ľudových tradíciách a zvykoch
- Stimulovanie pozitívnych vzťahov ku vlastnej kultúre pri prezentácii ľudových zvykov a tradícií

**Triedne aktivity :** Jarné tvorivé dielničky ( dopoludňajšia činnosť )

**Téma 2 : Žltý príbeh jarného slniečka**

**Podtéma :** Charakteristické znaky ročného obdobia,

**Edukačný zámer:**

- Rozvíjanie učebných kompetencií pri aplikovaní poznatkov o jari
- Prezentovanie porozumenie pri opisovaní a rozlišovaní prírodných javov
- Rozvíjanie komunikačných a kognitívnych kompetencií pri osvojovaní a aplikovaní poznatkov o ročných obdobiach

**Téma 3: Voňavý príbeh jarných kvietkov a spievajúcich vtáčkov**

**Podtéma :** Záhradné a lúčne jarné kvietky( tulipán, fialka, snežienka, podbeľ, púpava)

**Podtéma :** Jarné vtáčky : bocian, lastovička, labuť

**Edukačný zámer:**

- Rozširovanie poznania pri opisovaní a rozlišovaní jarných kvetov ( vonkajší vzhľad )
- Rozširovanie poznania pri opisovaní a rozlišovaní vtákov
- Rozširovanie kognitívnych kompetencií pri opisovaní a rozlišovaní liečivých vlastností lúčnych kvetov, nábádanie k spôsobilosti ich zmyslového vnímania
- Aktivizovanie tvorivého myslenia a poznania pri vytváraní herbára zo známych jarných kvetov s využitím rôznych výtvarných a pracovných techník

**Celoškolská aktivita :** Interaktívne divadelné predstavenie pedagógov: **Lúčne tajomstvo**

**Predškolské triedy :** Odomykanie školskej záhrady .

#### **Téma 4: Príbeh dúhového sveta prírody**

**Podtéma :** Živá a neživá príroda

**Edukačný zámer :**

- Rozlišovanie zložiek živej a neživej prírody a ich vzájomné prepojenie
  - Aktivizovanie porozumenia pri uvádzaní príkladov rôznych biotopov ( faunu a flóra)
  - Aktivizovanie kritického myslenia pri zdôvodňovaní významu ochrany prírody
  - Rozvíjanie poznania kolobehu vody v prírode
  - Učenie vytváraniu vlastných hypotéz a ich overovaniu v experimentoch a bádateľských pokusoch- život rastliny
  - Uvedomenie si negatívneho vplyvu človeka na životné prostredie

**Celoškolská akcia :** **Deň prírody - negatívny vplyv človeka na životné prostredie !!!!**

- Kolobeh vody v prírode
- Od semienka k liečivej rastlinke / poklady prírody
- Odpady v prírode
- Neživá príroda

#### **Téma 5 : Príbeh kamarátov z hnedého dvora**

**Podtéma :** Domáce zvieratá a ich mláďatá

**Podtéma :** Úžitok domácich zvierat – Deň mlieka

**Edukačný zámer :**

- Rozširovanie poznania pri určovaní, opisovaní ( aj úžitku ) domácich zvierat na základe ilustrácií či priameho pozorovania
- Podporovanie porozumenia a chápania rozlišovania domácich zvierat a ich mláďat

**Celoškolská aktivita :** **Hádanky z dvora - interaktívne divadelné predstavenie pedagógov deťom.**

#### **Téma 6 : Príbeh kamarátov z lesov , z lúk a ďalekých krajín**

**Podtéma :** Voľne žijúce zvieratá

**Podtéma :** motýľ, včela, mravec ,lienka, pavúk

**Edukačný zámer :**

- Rozširovanie poznania pri opisovaní a rozlišovaní základných charakteristík znakov voľne žijúcich zvierat
- Aktivizovanie kritického myslenia pri zdôvodňovaní argumentov o zaujatí pozitívneho postoja k ríši zvierat
- Podporovanie informačných a učebných kompetencií pri aktívnom počúvaní, diskutovaní, vyhľadávaní nových informácií o voľne žijúcich zvieratách
- Rozširovanie poznania pri pozorovaní rôznych živočíchov podľa vonkajších znakov ich tiel

**Triedne akcie :** poldenné výlety do prírody – po stopách kamarátov z lesa

**Predškolské triedy :** Výroba chrobáčikov z odpadového materiálu

**Pod hriбом – príbeh pre najmenších**

**Celodenný výlet : ZOOKONTAKT**

## Máj

### **OBSAHOVÝ CELOK : Zlaté príbehy rodinných pokladov**

**Časová dotácia:** 2 týždne

**Charakteristika obsahového celku:** Aktivizovanie povedomia o živote v rodine, ktorý má svoj stále sa opakujúci rytmus. Získavanie poznatkov o premene a vývoji ľudského tela od narodenia po starobu / vedenie k uvedomeniu si charakteristických rysov ľudí v jednotlivých etapách života.

**Téma 1 :** Mamičkin príbeh

**Podtéma:** Deň matiek

**Téma 2 :** Príbeh môjho súrodenca

**Podtéma:** Rodinné vzťahy

**Téma 3 :** Príbehy oteckových šikovných rúk

**Podtéma:** Profesie

**Triedne akcie:** Oslavy dňa matiek – besiedky

**Celoškolská aktivita:** Svetový deň pohybu / Olympijský deň rodiny

## Máj

### **OBSAHOVÝ CELOK: Príbeh červeného sveta pravidiel**

**Časová dotácia:** 1 týždeň

**Charakteristika obsahového celku:** Rozvíjanie a upevňovanie kognitívnych kompetencií pri vnímaní, rozlišovaní a identifikovaní možných nebezpečenstiev pri cestnej preprave a v život ohrozujúcich situáciách – praktické uplatňovanie bezpečného správania a konania.

**Téma 1 :** Pravidlá ulice

**Podtéma:** Dopravné značky / semafor

**Podtéma:** Dopravné prostriedky

**Celoškolská námetová aktivita:** Žmurkajúci semafor

Požiarne poplach – Horí!!!!

## Jún

### **OBSAHOVÝ CELOK: Príbehy zvedavého slniečka**

**Charakteristika obsahového celku:** Utváranie podmienok pre samostatný estetický prejav detí, podporovanie a rozvoj vyšších citov, vyjadrovanie emócií, vytváranie radostnej atmosféry a nálady pri príprave a prežívaní osláv.

Zoznamovanie s rodnou vlasťou a jej symbolikou. Rozširovanie poznania o rozmanitosti sveta, jeho fauny a flóry, o rozdieloch medzi ľuďmi a ich spôsobe života aj v zmysle dodržiavania a uplatňovania detských (ľudských) práv.

**Časová dotácia:** 4 týždne

**Téma 1.:** Slniečko svieti na detí všetkých pletí

**Podtéma:** MDD – týždeň detských radostí

**Celoškolská námetová akcia:** Týždeň detských radostí

**Téma 2. :** *Slniečny lúčik v krajinách sveta*

**Podtéma:** *Cesta okolo sveta: Afrika – Amerika (moria púšte / pralesy) – Európa / Slovensko – Antarktída*

**Celoškolská námetová aktivita:** *Cesta okolo sveta*

**Téma 3.:** *Zlatý príbeh slnečných lúčikov*

**Podtéma :** *Ročné obdobie - leto*

**Triedne aktivity :** *poldenné výlety*

*Škola v prírode*

**Téma 4.:** *Príbeh náručia slnečných lúčikov*

**Podtéma :** *Práva detí celého sveta*

**Podtéma:** *Rozlúčky predškolákov- hurá prázdniny*

**Triedne aktivity :** *Rozlúčky predškolákov / rozlúčky s triedou*

**Celoškolská námetová aktivita :** *Olympiáda detských práv*

## **5. Vyučovaci jazyk**

*Výchovno – vzdelávacím jazykom je slovenský ( štátny ) vyučovaci jazyk.*

## **6. Vnútorný systém hodnotenia detí**

- *Zberné portfólio – výkresy, výrobky, papierová dokumentácia rozvoja grafomotoriky...*
- *Nástenné portfólio – hlavný cieľ : aktívne podieľanie sa na vlastnom rozvoji / samostatné zaznamenávanie vlastného pokroku v osvojovaných kompetenciách*
- *Diagnostické portfólio – diagnostický list orientovaný predovšetkým na zaznamenávanie silných stránok dieťaťa, identifikovanie prekážok a nerovností vo výchove a vzdelávaní*
- *Monitoring osvojených vedomostí detí predškolských tried zo realizovaných obsahových celkov učebných osnov*
- *Testy školskej zrelosti*
- *Urbanov figurálny test tvorivého myslenia*

**Školský vzdelávací program je otvorený dokument, ktorý bude vyhodnocovaný a upravovaný na základe skúseností z jeho realizácie.**