



DOPRAVNÉ VZDELÁVANIE

" ŽMURKAJÚCI SEMAFOR "

Obsahové zameranie:

Utváranie predpokladov pre dopravnú výchovu.

Utváranie návykov bezpečného správania sa.

Utváranie elementárnych vedomostí o doprave.



Materská škola, Š. Furdeka 1, 036 01 Martin

Edukačný zámer dopravného vzdelávania:

- osvojenie a upevnenie si znalostí o pravidlách cestnej premávky, ich dôležitosti (vzhľadom na bezpečnosť - svoju aj iných),
- osvojenie si pravidla „vidieť a byť videný“ (využívanie reflexných prvkov),
- utváranie konkrétnych reakcií na pokyny dospelých, reakcií na dopravné značenia a signalizačné zariadenia,
- osvojenie si bezpečného pohybu po chodníku a chôdzi po krajnici a ceste bez chodníka,
- utváranie správnych návykov pri prechode cez cestu - na ceste so signalizačným zariadením a bez neho,
- poznávanie základných dopravných značiek pre chodcov, cyklistov a ich významu,
- rozpoznanie, priradenie a triedenie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu (ich charakteristika rozoznávajúce zvukov dopravných prostriedkov),
- osvojenie si pravidiel správania sa v dopravných prostriedkoch prostredníctvom zážitkového učenia a hudobno-pohybových hier,
- podporovanie pozitívneho vzťahu k športovým aktivitám formou hravých súťaží na kolobežkách a bicykloch,
- osvojovanie si základov bezpečnej jazdy na bicykli a kolobežke,
- aplikovanie získaných poznatkov pri návšteve dopravného ihriska,
- oboznámenie sa s poskytnutím prvej pomoci pri úraze na ceste,
- rozvíjanie kreativity prostredníctvom výtvarných aktivít a produktov,
- osvojenie si spôsobu výberu vhodného miesta pre hru vonku,
- rozvíjanie orientácie v priestore,
- kooperácia pri spoločných aktivitách.



Materská škola, Š. Furdeka 1, 036 01 Martin

Metódy a stratégie použité na plnenie edukačných zámierov:

- počúvanie rozprávky, príbehov, hádaniek,
- rozprávanie o vlastnej prežitej skúsenosti (i negatívnej),
- praktická ukážka,
- modelová situácia,
- metóda vzoru,
- manipulácia,
- výtvarná tvorba,
- triedenie,
- sluchové a zrakové vnímanie,
- vypracovanie pracovných listov,
- priame pozorovanie dopravnej situácie,
- praktický nácvik,
- námetové hry na dopravné situácie,
- dramatická hra,
- vychádzky s dopravnými vestami.



Materská škola, Š. Furdeka 1, 036 01 Martin

Rozvrhnutie aktivít do blokov :

SEPTEMBER - Ra

Bezpečne cez cestu - pravidlá dvora/ ulice
(celoškolský námetový deň)

Edukačný zámer:

Pozná a dodržiava základné pravidlá správania sa chodcov v cestnej premávke.

Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou.

Pozná bezpečný spôsob prechodu cestou – prechod pre chodcov.

- ✓ osvojí si zásadu „vidieť a byť videný“
- ✓ správne využívanie reflexných prvkov
- ✓ dodrží prikázaný smer chôdze
- ✓ bezpečne sa správa pri prechádzaní cez cestu - modelové situácie

OKTÓBER

Čo sa môže stať...
(celoškolský námetový deň)

Edukačný zámer:

Pozná základné vybavenie pre cyklistu a jazdca na kolobežke povinné v cestnej premávke

Ovláda správnu techniku bicyklovania a kolobežkovania

Pozná a dodržiava základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky týkajúce sa cyklistov a jazdcov na kolobežke

- ✓ pozná správny smer jazdy na bicykli a ochranné pomôcky
- ✓ pozná rozdiely medzi bicyklom, kolobežkou, odrážadlom...
- ✓ rozlíši cestu a cestičku pre cyklistov podľa príslušného označenia
- ✓ prakticky aplikuje získané poznatky na dopravnom ihrisku pred
- ✓ materskou školou v modelovej situácii si osvojí nácvik prvej pomoci
- ✓ aplikuje získané poznatky na dopravnom ihrisku na Severe - predškolíci

Materská škola, Š. Furdeka 1, 036 01 Martin

NOVEMBER - Si

Žmurkajúci semafor - kreatívna súťaž / Najmúdrejšia
dopravná značka
(celoškolský námetový deň)

Edukačný zámer:

Pozná bezpečný spôsob prechodu cez cestu

Pozná farby semaforu a správne reaguje na farby (červená, žltá, zelená)

Pozoruje dopravu v okolí MŠ

- ✓ prechádza cez svetelnú križovatku na základe signalizačného zariadenia
- ✓ modelové situácie
- ✓ vypracuje pracovný list
- ✓ vyrába si vlastný semafor
- ✓ triedi farebné loptičky a tvorí svetlá na semafore
- ✓ aplikuje poznatky v hre na vodičov a chodcov

DECEMBER

Dopravné prostriedky

(námetové dopoludnie pre deti)

Edukačný zámer:

Pozná, rozlíši a vymenuje rôzne druhy dopravných prostriedkov

Pozná a rozlíši dopravné prostriedky podľa miesta pohybu

- ✓ rozlišuje dopravné prostriedky podľa zvuku, ktorý vydávajú
- ✓ skladá rozstrihané dopravné prostriedky - puzzle
- ✓ samostatne (s pomocou učiteľa) nakresli (vymaluje) dopravné prostriedky
- ✓ programuje včelu Bee-Bot samostatne (podľa pokynov učiteľa)

Materská škola, Š. Furdeka 1, 036 01 Martin

JANUÁR - Li

dopravná olympiáda! - poznám svoje povinnosti chodca
a cyklistu
(celoškolský námetový deň)

Edukačný zámer:

Pozná a dodržiava základné pravidlá správania sa chodcov v cestnej premávke.

Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou.

Pozná bezpečný spôsob prechodu cestou – prechod pre chodcov.

Ovláda správnu techniku bicyklovania a používa ochranné pomôcky pri pohybe na bicykli

FEBRUÁR

Cestujeme!

(celoškolský námetový deň)

Edukačný zámer:

Pozná zásady bezpečného cestovania

Pozná základné pravidlá správania sa počas cestovania dopravným prostriedkom

Pozná špeciálne dopravné prostriedky

- ✓ počúva s porozumením krátky príbeh
- ✓ vypracuje pracovný list
- ✓ absolvuje pohybové hry na dopravné prostriedky
- ✓ zapojí sa do medzitriednej súťaže predškolákov „O najzaujímavejší dopravný prostriedok „
- ✓ kooperuje na tvorbe „Najkrajšieho vláčiku“ - stredné a malé triedy – výtvarná činnosť

Materská škola, Š. Furdeka 1, 036 01 Martin

MAREC - De

Dopravné značky - vlastné pexeso - zábavno,súťažné dopoludnie/

skladáme puzzle dopravných značiek

(námetová triedna aktivita pre deti)

Edukačný zámer:

Pozná základné dopravné značky, riadi sa podľa nich

Pozná dopravné značky pre chodcov a cyklistov

Prezentuje výsledok svojej činnosti

- ✓ zapojí sa do výroby vlastného, triedneho pexesa (učiteľ vyberá edukačné činnosti s dôrazom na vývinovú úroveň detí) – kooperuje v skupine
- ✓ využíva v hre vytvorené pexeso
- ✓ Hodnotí vlastný výkon, teší sa z vlastných výsledkov
- ✓ vyrobí si vlastnú dopravnú značku

APRÍL

Nie je značka, ako značka

(celoškolský námetový deň)

Edukačný zámer:

Pozná niektoré dopravné značky týkajúce sa chodcov, cyklistov a vodičov

- ✓ počúva s porozumením príbehy o dopravných značkách
- ✓ skladá rozstrihaných dopravných značiek - puzzle
- ✓ vypracuje pracovný list - správne farebné rozlíšenie značiek
- ✓ triedi a priraďuje dopravné značky k dopravnej situácii na obrázku
- ✓ zapojí sa do výtvarnej súťaže „Najsmiešnejšia dopravná značka“ (stredné a predškolské triedy)

MÁJ

Bicyklové, kolobežkové popoludnie

(námetové popoludnie pre deti)

Edukačný zámer:

***Ovláda správnu techniku bicyklovania a používa ochranné pomôcky pri pohybe na bicykli
Bezpečne ovláda techniku kolobežkovania a používa ochranných pomôcok***

- ✓ absolvuje zábavné aktivity (prekážkovú dráhu) na bicykli a kolobežke na školskom dvore
- ✓ osvojí si správnu techniku jazdy na bicykli a kolobežke
- ✓ zapojí sa do súťaže dvojíc

JÚN - Ra

Žmurkajúci semafor - medzitriedne vzdelávacie hry a kvíz
(celoškolský námetový deň)

Edukačný zámer:

Prezentuje výsledok svojej činnosti

Pozná a dodržiava základné pravidlá správania sa chodcov a cyklistov v cestnej premávke.

Navrhne riešenia dopravných situácií

Pozná niektoré dopravné značky týkajúce sa chodcov, cyklistov a vodičov

Pozná povinnú výstroj účastníka cestnej premávky – bicyklista

- ✓ vytvára rôzne dopravné situácie a rieši ich
- ✓ modelové situácie
- ✓ vypracuje pracovný list
- ✓ zapojí sa do súťaže - kvízu
- ✓ aplikuje poznatky v hre na vodičov a chodcov